

AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO DOS ALUNOS DO CEFET-BAMBUÍ SOBRE GERAÇÃO DE RESÍDUOS E SOBRAS DE ALIMENTO.

Ronilson Rodrigues COSTA (1); Neimar de Freitas DUARTE (2); Bárbara Aníbal de OLIVEIRA (1)

(1) Aluno do Curso Técnico em Meio Ambiente, Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica Júnior (PIBIC JR) (2) Professor Orientador Neimar de Freitas Duarte. CEFET- BAMBUÍ, Fazenda Varginha Km 5 Rodovia Bambuí/Medeiros

RESUMO

Este trabalho teve como objetivo de avaliar a percepção dos alunos do CEFET Bambuí sobre os resíduos gerados em seu entorno. Para isto foi aplicado um questionário para cada turma dos cursos do CEFET-Bambuí. Contendo cinco questões com cinco opções de respostas. Conclui-se que grande parte dos alunos dos diferentes cursos desconhece os resíduos gerados no CEFET. Quanto ao conhecimento dos resíduos gerados os alunos do curso do Técnico em Meio Ambiente, Tecnólogo em Alimentos e zootecnia mostram maior entendimento sobre o assunto. Já em relação ao desperdício de alimentos a grande maioria dos alunos dos cursos são desinformados e os mesmos não se preocupam com a sobra de alimento no bandeirão. Os alunos têm uma deficiência muito grande sobre o tema ambiental na geração de resíduo e sobre como minimizar, chamando a atenção para a grande necessidade de um trabalho de educação ambiental.

1. INTRODUÇÃO

Desde seus primórdios, o homem tem provocado alterações no ecossistema ao seu redor. Em torno de 100 mil anos atrás, onde se data que o ser humano aprendeu a dominar o fogo, ele tem mudado constantemente suas atividades e provocado transformações no meio ambiente, mas esses impactos causados a princípio passavam-se despercebidos. A partir do século XIX os impactos tornaram-se mais agressivos, e com o novo estilo de vida que se iniciou a partir da revolução industrial onde as pessoas passaram a se concentrarem em grandes centros urbanos o problema tem tomado amplitudes que fogem ao controle do ser humano, a pequeno e médio prazo (MELPHI, 2004). Assim, um solo que leva milhares de anos para se formar, pode ser totalmente degradado em algumas décadas com atos como a deposição de lixo de forma inadequada.

Nunca - se teve dados tão alarmantes de geração de resíduos pelo ser humano, como nos tempos contemporâneos, o consumismo exagerado e na maioria das vezes desnecessário, aliando-se a praticidade do desenvolvimentismo produtivo, tem levado

o homem a explorar cada vez mais os recursos naturais, na maioria das vezes de forma irracional, e recursos estes muitos não renováveis. Essa problemática tem causado grandes impactos ambientais ao longo dos tempos, com conseqüências catastróficas resultando em grandes prejuízos para o planeta e conseqüentemente a humanidade, por ser totalmente dependente dos recursos naturais. Com a necessidade de tentar mitigar os problemas ambientais o homem se vê em frente a um novo desafio, o de implementar a educação ambiental, como forma de tentar conter os desvios explorativos da conduta humana (BAIRD, 2002).

Este trabalho teve como objetivo de avaliar a percepção dos alunos do CEFET Bambuí sobre os resíduos gerados em seu entorno.

2. DESENVOLVIMENTO

Iniciou-se em março de 2008, o referido estudos, foram aplicados em uma turma de cada curso nos seguintes cursos: Tecnólogo em Administração (STA),

Tecnólogo em Informática (STI), Análise e Desenvolvimento de Sistemas (STADS), Técnico em Informática Integrado (TII), Tecnólogo em Alimentos (TA), Agronomia (AGRO), Técnico em Mecânica Agrícola (TMA), Técnico Agrícola concomitante (TAgrí), Técnico Agrícola pós médio (TAPM), zootecnia (ZOO), Técnico em Gestão Comercial (TGC), Superior Tecnólogo em Gestão de Turismo (STGT), Técnico em Mecânica Automotiva (TMAut), Técnico em Mecânica Integrada (TMI), Gestão Serviço de Saúde (TGSS), Técnico em Meio Ambiente (TMAmb).

O questionário constituía-se de 5 perguntas afirmativas: 1- Eu tenho conhecimento do resíduo que é produzido no CEFET – Bambuí. 2- Me preocupo para onde é lançado o resíduo que gero no meu dia a dia. 3- Na minha concepção os dejetos dos animais do CEFET – Bambuí podem causar impactos ambientais. 4- Ao fazer minhas refeições no refeitório do CEFET - Bambuí nunca deixo sobrar alimentos no bandeirão. 5- No refeitório do CEFET – Bambuí existe desperdício.

As alternativas de resposta variavam de 1 ao 5 para cada pergunta: Discordo totalmente(1), Discordo(2), Não concordo nem discordo(3), Concordo (4), Concordo totalmente(5).

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Segundo o questionário que foi aplicado em cada turma pôde-se observar que em certas questões houve um desconhecimento do assunto por parte dos alunos de cada curso, o que é realmente preocupante.

Na figura 1 pode-se observar que houve um grande desconhecimento por parte dos alunos dos diferentes cursos avaliados sobre o resíduo produzido no CEFET Bambuí, somente os alunos dos cursos de zootecnia, Tec. Mecânica Agrícola, Técnico agrícola pós-médio e técnico em meio ambiente obtiveram a nota acima de três que se refere a concordo e concordo totalmente, possivelmente devido os mesmos terem disciplina específica sobre tratamento de resíduos.

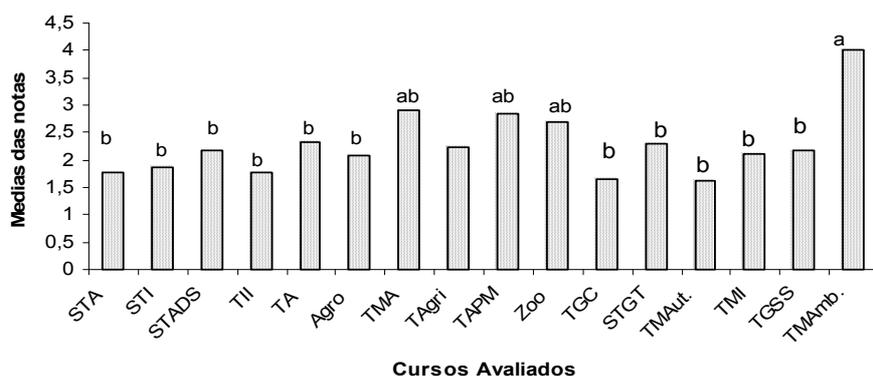


Figura 1 – Resposta dada pelos alunos dos vários cursos para a afirmação: Eu tenho conhecimento do resíduo que é produzido no CEFET – BAMBUI. Bambuí, 2008.

Tecnólogo em Administração (STA), Tecnólogo em Informática (STI), Análise e Desenvolvimento de Sistemas (STADS), Técnico em Informática Integrado (TII), Tecnólogo em Alimentos (TA), Agronomia (AGRO), Técnico em Mecânica Agrícola (TMA), Técnico Agrícola concomitante (TAgrí), Técnico Agrícola pós médio (TAPM), zootecnia (ZOO), Técnico em Gestão Comercial (TGC), Superior Tecnólogo em Gestão de Turismo (STGT), Técnico em Mecânica Automotiva (TMAut), Técnico em Mecânica Integrada (TMI), Gestão Serviço de Saúde (TGSS), Técnico em Meio Ambiente (TMAmb).

Discordo totalmente (1), Discordo (2), Não concordo nem discordo (3), Concordo (4), Concordo totalmente (5).

Observa-se na figura 2 que a maioria dos alunos dos diferentes cursos não se preocupam ou são indiferentes em relação ao resíduo produzido por ele, somente os cursos Técnicos em Gestão comercial e Meio Ambiente têm uma maior preocupação.

Pode-se observar na figura 3 que apenas os alunos dos cursos de Tecnólogo em Alimentos, e Zootecnia concordam que os dejetos dos animais do CEFET - Bambuí

podem causar impactos ambientais. As demais turmas são imparciais inclusive a turma do Tec. em Meio Ambiente. Porém é bem claro que os resíduos provindos da pecuária podem causar grandes impactos. Rodrigues & Belli Filho (2004) citam que os resíduos oriundos da suinocultura têm causado uma grande degradação ambiental com comprometimento dos recursos hídricos.

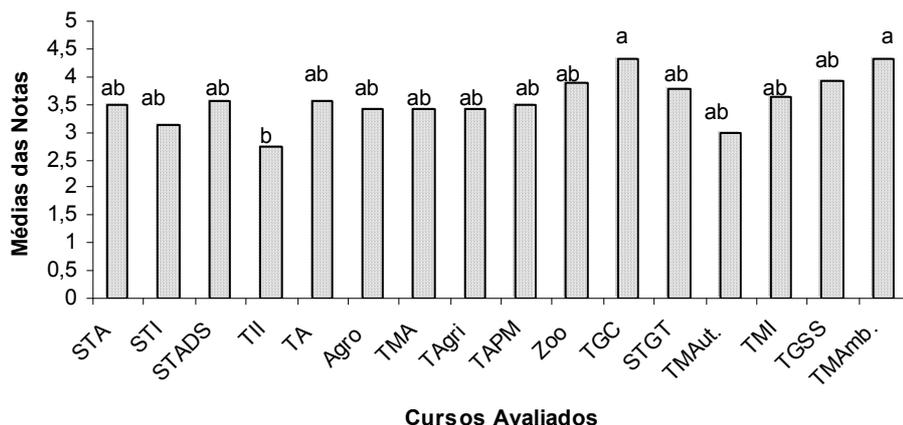


Figura 2 – Resposta dada pelos alunos dos vários cursos para a afirmação: Preocupam-se para onde são lançados os resíduos que gero no meu dia a dia. Bambuí, 2008.

Tecnólogo em Administração (STA), Tecnólogo em Informática (STI), Análise e Desenvolvimento de Sistemas (STADS), Técnico em Informática Integrado (TII), Tecnólogo em Alimentos (TA), Agronomia (AGRO), Técnico em Mecânica Agrícola (TMA), Técnico Agrícola concomitante (TAgri), Técnico Agrícola pós médio (TAPM), zootecnia (ZOO), Técnico em Gestão Comercial (TGC), Superior Tecnólogo em Gestão de Turismo (STGT), Técnico em Mecânica Automotiva (TMAut), Técnico em Mecânica Integrada (TMI), Gestão Serviço de Saúde (TGSS), Técnico em Meio Ambiente (TMAmb).

Discordo totalmente (1), Discordo (2), Não concordo nem discordo (3), Concordo (4), Concordo totalmente (5).

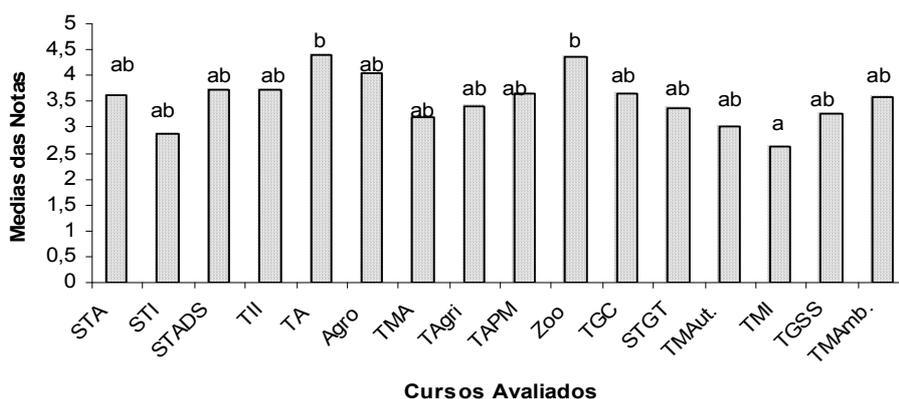


Figura 3 – Resposta dada pelos alunos dos vários cursos para a afirmação: Na minha concepção os dejetos dos animais do CEFET – BAMBUI podem causar impactos ambientais. Bambuí, 2008.

Tecnólogo em Administração (STA), Tecnólogo em Informática (STI), Análise e Desenvolvimento de Sistemas (STADS), Técnico em Informática Integrado (TII), Tecnólogo em Alimentos (TA), Agronomia (AGRO), Técnico em Mecânica Agrícola (TMA), Técnico Agrícola concomitante (TAgri), Técnico Agrícola pós médio (TAPM), zootecnia (ZOO), Técnico em Gestão Comercial (TGC), Superior Tecnólogo em Gestão de Turismo (STGT), Técnico em Mecânica Automotiva (TMAut), Técnico em Mecânica Integrada (TMI), Gestão Serviço de Saúde (TGSS), Técnico em Meio Ambiente (TMAmb). Discordo totalmente (1), Discordo (2), Não concordo nem discordo (3), Concordo (4), Concordo totalmente (5).

Na figura 4 a maioria das turmas é imparcial quanto a sobra de alimentos no bandejão, mostrando assim que a maiorias dos alunos entrevistados deixam sobra de alimentos no bandejão, somente os alunos do técnico em gestão comercial que discordam quanto à sobra de alimentos no refeitório do CEFET-BambuÍ, evitando sobra no mesmo. Diante desta aferição se torna evidente a intervenção deste assunto junto aos

alunos através da informação, sensibilização e educação.

Ao observar a figura 5 sobre a afirmação que existe desperdício no refeitório, nota-se que as turmas ficam divididas entre, concordam e indiferente, com destaque para os alunos do Tecnólogo em alimentos que afirmam que existe desperdício no refeitório do CEFET – Bambuí.

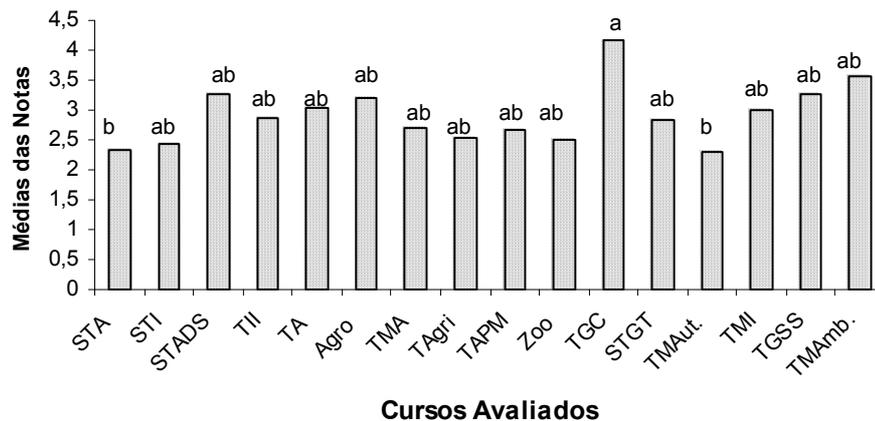


Figura 4 – Resposta dada pelos alunos dos vários cursos para a afirmação: Ao fazer minhas refeições no refeitório do CEFET - BAMBUI nunca deixo sobrar alimentos no bandejão. Bambuí, 2008.

Tecnólogo em Administração (STA), Tecnólogo em Informática (STI), Análise e Desenvolvimento de Sistemas (STADS), Técnico em Informática Integrado (TII), Tecnólogo em Alimentos (TA), Agronomia (AGRO), Técnico em Mecânica Agrícola (TMA), Técnico Agrícola concomitante (TAgri), Técnico Agrícola pós médio (TAPM), zootecnia (ZOO), Técnico em Gestão Comercial (TGC), Superior Tecnólogo em Gestão de Turismo (STGT), Técnico em Mecânica Automotiva (TMAut), Técnico em Mecânica Integrada (TMI), Gestão Serviço de Saúde (TGSS), Técnico em Meio Ambiente (TMAmb).

Discordo totalmente (1), Discordo (2), Não concordo nem discordo (3), Concordo (4), Concordo totalmente (5).

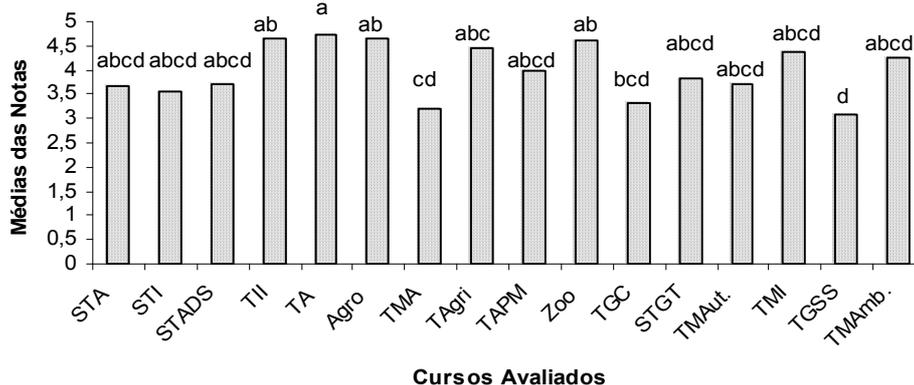


Figura 5 – Resposta dada pelos alunos dos vários cursos para a afirmação: No refeitório do CEFET – BAMBUI existe desperdício. Bambuí, 2008.

Tecnólogo em Administração (STA), Tecnólogo em Informática (STI), Análise e Desenvolvimento de Sistemas (STADS), Técnico em Informática Integrado (TII), Tecnólogo em Alimentos (TA), Agronomia (AGRO), Técnico em Mecânica Agrícola (TMA), Técnico Agrícola concomitante (TAgri), Técnico Agrícola pós médio (TAPM), zootecnia (ZOO), Técnico em Gestão Comercial (TGC), Superior Tecnólogo em Gestão de Turismo (STGT), Técnico em Mecânica Automotiva (TMAut), Técnico em Mecânica Integrada (TMI), Gestão Serviço de Saúde (TGSS), Técnico em Meio Ambiente (TMAmb).

Discordo totalmente (1), Discordo (2), Não concordo nem discordo (3), Concordo (4), Concordo totalmente (5).

4. CONCLUSÃO

Conclui-se que grande parte dos alunos dos diferentes cursos desconhece os resíduos gerados no CEFET. Quanto ao conhecimento dos resíduos gerados os alunos do curso do Técnico em Meio Ambiente, Tecnólogo em Alimentos e zootecnia mostram maior entendimento sobre o assunto. Já em relação ao desperdício de alimentos a grande maioria dos alunos dos cursos são desinformados e os mesmos não se preocupam com a sobra de alimento no bandeirão, excetuando-se o curso Técnico de Meio Ambiente e o Curso Técnico em Gestão Comercial que mostra uma sensibilidade a respeito dos desperdícios de alimento. Os alunos têm uma deficiência muito grande sobre o tema ambiental na geração de resíduo e sobre como minimizar. Com os resultados obtidos até o presente momento percebe-se a dimensão do problema, e chama atenção para a grande necessidade de um trabalho de educação ambiental.

5. REFERÊNCIAS

BAIRD, C. **Química ambiental** / Colin Baird; trad. Maria Angeles Lobo Recio

e Luiz Carlos Marques Carrera. – 2. ed. – Porto Alegre: Bookman, 2002.

MELPHI, A.J. **Prefácio**. In: Curso de gestão ambiental / Arlindo Philippi Jr., Marcelo de Andrade Roméro, Gilda Collet Bruna, editores. – Barueri, SP: Manole, 2004. - (coleção ambiental; 1), p.155-212.

RODRIGUES, J. B. R.; BELLI FILHO, P. Eficiência da microalga *Chlorella* minutíssima no tratamento de resíduos de suinocultura enriquecido com uréia. **Biotemas**, n.17, v.2, p. 7 - 26, 2004.

TENÓRIO, J.A.S.; ESPINOSA, D.C.R. **Controle Ambiental de Resíduos**. In: Curso de gestão ambiental / Arlindo Philippi Jr., Marcelo de Andrade Roméro, Gilda Collet Bruna, editores. – Barueri, SP: Manole, 2004. - (coleção ambiental; 1), p.155-212. 2004.